

МОУ «Новоорловская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:

Директор МОУ

«Новоорловская СОШ»

Зодбоев А.А.

ФИО

подпись

« 01 »

09

2021 г.



**План работы педагога-психолога ООО, СОО
на 2021-2022 учебный год**

Новоорловск 2021

Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

Задачи

1. Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
2. Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
3. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
4. Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
6. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
7. Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
8. Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
9. Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
10. Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
11. Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Основная школа:

1. Сопровождение перехода в основную школу.
2. Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
3. Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
4. Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
5. Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
6. Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

1. Сопровождение перехода в старшее звено.
2. Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
3. Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
4. Развитие психосоциальной компетентности.
5. Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
6. Поддержка в самопознании.

Направления психологической работы:

1. Психопрофилактическая работа:

- 1) формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;

- 2) своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- 3) профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- 4) оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- 5) определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- 6) предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- 7) создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.

2. Психодиагностическая работа:

- 1) психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- 2) изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- 3) дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- 4) диагностика характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

3. Развивающая и психокоррекционная работа.

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- 1) развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- 2) обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

4. Консультативная работа.:

- 1) консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- 2) консультирование детей.

Календарный план работы 2021-2022гг.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 5-х классов.	сентябрь	Рекомендации. Выявление учащихся с признаками дезадаптации.	
2	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	сентябрь	Работа по плану. Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации. Справка	
3	Социально-психологическое тестирование	сентябрь	Работа по графику из КО	
4	Психолого – педагогическое сопровождение 5-8 классы	ноябрь	Работа по отдельному плану. Выявление уровня сформированности личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных сфер. Справка	
5	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения в старшем звене	декабрь	Работа по программе. Справка	
6	Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению 1.Методика ДДО Е.А. Климова 9 класс 2.Методика «Готовность подростков к выбору профессии»	январь	Работа по программе. Определение профессиональных интересов учащихся 9-11-х классов. Справка	

	В.Б. Успенского 11 класс			
7	Диагностика выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	октябрь-февраль	Работа по <u>программе</u> . Справка	
8	Диагностика одаренных детей.	январь- март	Работа по плану. Справка	
9	Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии. Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина 8 класс	март	Определение профессиональных интересов учащихся 8-х классов	
10	Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы. Обследование ПМПк детей с проблемами в обучении и поведении.	В течении года		
11	Диагностическое обследование школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учёбе	В течении года		
12	Диагностическая работа по запросу администрации, родителей, классных руководителей	В течении года		
13	Диагностика личностных особенностей ,эмоционального состояния, самооценки детей-	В течении года		

	инвалидов, детей с ОВЗ диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;			
14	Промежуточная аттестация обучающихся на с/о	Февраль, июнь	Промежуточная аттестация обучающихся на с/о	

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Адаптационные занятия с учащимися 5 классов	Сентябрь-октябрь	Коррекция возникающих проблем адаптации Групповая работа с детьми для поддержки одноклассников с низким уровнем адаптации	
2	Индивидуальные занятия с пятиклассниками по проблеме адаптации	Сентябрь-октябрь	Выравнивание детей с низким уровнем адаптации	
3	Групповая работа в 6 классах: все мы разные	Октябрь-декабрь	Индивидуальные занятия и беседы, по мере выявления проблем Занятия по развитию толерантности	
4	Групповая работа в 7 классах: переходный возраст	Октябрь-апрель	Индивидуальные занятия и беседы, по мере выявления проблем. Занятия в группах мальчиков и девочек	
5	Групповая работа в 8 классах: самоопределение	Март-апрель	Занятия в подгруппах, индивидуальные занятия Занятия по психологической подготовке к выпускному классу. Предварительный выбор экзаменов	

6	Наблюдение и выявление проблем психоэмоционального состояния	декабрь	Посещение уроков 9, 11 классов с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием учащихся в процессе подготовки к выпускным экзаменам	
7	Психолого-педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Январь-май	Работа по программе «Экзамены без стресса»	
8	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения	сентябрь - май	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	

Консультативная работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу	сентябрь-май	Психологическая поддержка	
2	Консультирование администрации, родителей, педагогов, классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	октябрь-май	Психологическая поддержка	
3	Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической	(по запросу)	Психологическая поддержка	

	помощи несовершеннолетним, склонным к совершению суицида и членам их семей			
4	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	Январь-май	Психологическая поддержка	
5	Консультирование по вопросам злоупотребления ПАВ	В течении года		
6	Консультативная работа с пед. коллективом: «Трудности адаптационного периода пятиклассников»; «Возрастные особенности школьников» «Психологические причины низкой учебной мотивации»;	(по запросу)	Психологическая поддержка	
7	Подготовка к ГИА и ОГЭ. Работа с учащимися: 1. Групповые консультации: «Как подготовиться к экзамену психологически» « Универсальные рецепты для более успешной тактики выполнения тестирования» «Как настроиться на успех»	Январь-май	Психологическая поддержка	

	2. Индивидуальные консультации учащихся группы риска (аудиалы, кинестетики, правополушарные, тревожные). 3. Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований.			
8	Работа с родителями: 1. Подготовка информационного материала: «Советы родителям: Как помочь детям подготовиться к сдаче экзамена». 2. Участие в родительских собраниях: - «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу». - «ГИА - трудности и стратегия поддержки старшеклассников Работа с учителями: 1. Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к ГИА и ОГЭ Подготовка информационного материала «Стратегии работы с детьми «группы риска». 4. Оказание помощи в проведении родительских собраний по	Январь-май		

	вопросам подготовки к ГИА ОГЭ.			
9	Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу	по запросу	Психологическая поддержка	
10	Консультирование администрации, родителей, педагогов, классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	по запросу		

Просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Участие в заседании педагогического совета	По согласованию	Просвещение педагогов о тенденциях применения рефлексивных технологий в работе педагогов.	
2	Размещение информации на школьном и персональном сайте	В течении года	Просвещение учащихся, родителей, педагогов по различным направлениям	
3	Участие в совещаниях при директоре. «Адаптация учащихся 5 классов» «Адаптация учащихся 10 классов» и др.	По школьному плану		

4	Классные часы: «Толерантность» 6,7 класс	Январь	Нахождение компромиссных решений обсуждаемых проблем	
5	«Способы эффективного разрешения конфликта» 6,7 класс	Февраль	Нормализация конфликтности учащихся	
6	Участие в родительских собраниях	По запросу	Освещение определенных вопросов	
7	Родительский лекторий: «Внимание: ваш ребёнок пятиклассник!» Как помочь детям подготовиться к экзаменам»9, 11 кл.	Октябрь Март	Укрепление взаимосвязи родительской общности со школой	
8	Классные часы, беседы по запросу классных руководителей	Сентябрь-май		

Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Создание банка данных учащихся	Сентябрь - октябрь		
2	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)	Октябрь – май (по запросу)		
3	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета	Сентябрь - октябрь		
4	Составление характеристик учащихся	Сентябрь – май		

	для предоставления на ПМПК	(по запросу)		
5	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	В течение года		
6	Аналитическая деятельность. Отчет по результатам работы.	Декабрь, май		
7	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года		
8	Подготовка материалов для проведения диагностики.	В течение года		
9	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов	В течение года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы	
10	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	В течение года		
11	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.	В течение года	профилактическая работа, оказание помощи	
12	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течение года		
13	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	В течение года		
14	Составление аналитических заключений, справок	В течение года		

Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Профилактика тревожности и суицида	Октябрь-май	Работа по отдельному плану	
2	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними Классные часы «Влияние пива на организм подростков» 7-8 кл «Влияние табакокурения на подростковый организм» 5 кл.	Ноябрь-декабрь		
3	Лекторий для родителей «Суициды в подростковом возрасте»	По плану школы		
4	Профилактика предэкзаменационного стресса	Январь-май	Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников; -снижение уровня тревожности у учащихся	

Работа с родителями и семьей в МОУ «НСОШ» ведется по следующим направлениям:

1. **Консультативная работа:** период адаптации детей, психологический мониторинг, родительские собрания, психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, Консультирование по запросу классных руководителей и родителей.
2. **Просветительская работа:** родительский лекторий для 5, 9 и 11 классов.
3. **Работа с родителями детей группы риска:** создание картотеки детей, оказавшихся в ТЖС; создание картотеки семей и детей, состоявших на разных видах учета.
4. **Работа с родителями детей с ОВЗ:** беседа для подготовки документов к ПМПК.
5. **Профилактика правонарушений:** беседы с родителями, чьи семьи состоят на учете в КДН и ПДН.
6. **Ежегодное проведение Декады психологии.** В 2021 году с по
7. **Профориентационная работа** с выпускниками и их родителями.